


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Учебно-методическая практика.
по направлению 39.04.01 «Социология»
Направленность (профиль) «Социология культуры» очная, очная форма**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели прохождения практики:

- анализ источников по выбранной теме исследования;
- получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи прохождения практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области изучения социокультурных процессов общественного развития;
- приобретение практических навыков и компетенций в области изучения социокультурных процессов общественного развития;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения социокультурных процессов общественного развития;
- отработка количественного метода (по выбору студентов-магистров) в области изучения социокультурных процессов общественного развития;
- отработка качественного метода (по выбору студентов-магистров области изучения социокультурных процессов общественного развития).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная практика первого курса обучения. Учебная практика относится к блоку практик вариативной части учебного плана подготовки магистров и относится к блоку – Б2.В.01(У) Направлена на приобретение практических навыков и компетенций в области изучения социокультурных процессов общественного развития и взаимосвязана с практиками магистратуры направления «Социология культуры» и другими с другими частями учебного плана.

Качественные методы исследования в социологии

Проектная деятельность и современные методы социологических исследований

Учебно-методическая практика

Педагогическая практика

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы


В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- основные методы социологии и их возможности;
- требования к программе социологического исследования;
- требования к научным отчётам по полученным результатам прикладного исследования;

уметь:

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию и обработку информации;
- применять полученные знания и навыки в научно-исследовательской работе;
- ориентироваться в библиографии по выбранной теме научно-исследовательской работы;
- самостоятельно работать с научной, информационно-справочной литературой, в том числе интернет-источниками; с оригинальными научными текстами;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- владеть:
- понятийным аппаратом и методологической базой исследований, в которых принял участие;
 - навыками составления отчета о проведении исследования;
 - навыками установления контактов с респондентами и обработки социологической информации.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 5 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем и для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p>Знать: механизмы использования социологических методов исследования для идентификации интересов социальных групп.</p> <p>Уметь: использовать социологические методы исследования для идентификации интересов социальных групп</p> <p>Владеть: навыками использования социологических методов исследования для идентификации интересов социальных групп.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе практики используются как традиционные методы и формы практики, так и интерактивные формы, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными занятиями (проработка материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета ; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет.